

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.11.01 Конфликты и переговоры в
обязательственном праве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.03.01.05 Общеправовой

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ кандидат юридических наук , Доцент, Богданов Вячеслав

_____ Петрович ;кандидат юридических наук , Доцент, Богданова Инна

_____ Сергеевна

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины "Конфликты и переговоры в обязательственном праве" является формирование у студентов соответствующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта высшего профессионального образования, на основе которых студенты должны обладать соответствующими компетенциями.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Конфликты и переговоры в обязательственном праве» является усвоение студентами содержания норм гражданского законодательства, регулирующих различные виды обязательств; уяснение теоретического материала по данной теме; приобретение в ходе решения учебных задач навыков по правильному, юридически грамотному применению норм гражданского права к конкретным видам обязательств, а также навыков разрешения коллизий между правовыми нормами разных отраслей, регулирующими изучаемые отношения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	систему права России, механизм и средства правового регулирования принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом навыками формулирования принимаемых решений
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать,
	толковать и правильно применять правовые нормы методикой классификации и разграничения различных видов правоотношений
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Конфликты и переговоры в обязательственном праве											
		1. Общая характеристика конфликта и конфликтной ситуации участников обязательственных правоотношений		2							
		2. Конфликт и конфликтная ситуация				2					
		3.								10	
		4. Проблемы соотношения категорий конфликта и правового спора между участниками обязательственных		2							
		5.				2					
		6.								10	
		7. Переговоры как форма урегулирования споров между участниками обязательственных отношений		2							
		8.				2					
		9.								10	

10. Проблемы ответственности участников обязательственных отношений за недобросовестное ведение переговоров			4					
11.							10	
12. Особенности переговоров в динамике гражданско-правовых обязательств	4							
13.							12	
Всего	10		10				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гражданское право в вопросах и ответах. 4-е издание. Учебное пособие (Москва: Проспект; Институт частного права).
2. Мурзин Д.В., Степанов С.А., Владимирова Д.С. Гражданское право (Москва: Проспект; Институт частного права).
3. Гунибский М. Ш. Юридическая конфликтология: Учебное пособие (Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
4. Агафонов А. В. Медиация и арбитражный процесс: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «менеджмент», профиль подготовки «юридический менеджмент», очнозаочной формы обучения(Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва).
5. Волосова Н. Ю. Медиация. Философско-социально-правовой подход к разрешению конфликта: монография(Оренбург: ОГУ).
6. Слесарева В.Л. Гражданское право: общие положения об обязательствах. Учебное пособие для бакалавров(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.